

PROBLEM

BÜYÜKELÇİ NAZIM BELGER İLKOKULU
REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMA SERVİSİ

PROBLEM ÇÖZME SÜRECİNDE ÖĞRETMEN OLMAK

PROBLEM ÇÖZME
SÜRECİNDE
ÖĞRETMEN OLARAK
BEN NELER
YAPABİLİRİM ?

ÖĞRETMEN OLARAK BEN SORUNUN NERESİNDEYİM ?

Problem çözme için
uygun yaşantılar sunma
ve öğrenciye model
olması bakımından
**öğretmen rol
modelidir!**

Öğretmenler
öğrencinin
problemini
çözmesinde
cesaretlendiricidir

Öğretmenler
öğrenciyi
problemin
kaynağını
bulmada teşvik
edici dir.

Öğretmenler
problem
çözmelerinde
öğrenciye ışık
tutandır.

Öğretmenler sınıf
iklimini tanıyan
ve çözüm
önerileri arayan
kişilerdir.

Sınıf iklimi yeni problemlerin oluşumuna sebep oluyor olabilir mi?



HATIRLAYIN !

Sizin çocuklar üzerindeki etkiniz ailenin eksik bıraktığı birçok alanı güvenle doldurabilir, sizin çocuğa dokunuşunuz onun kendisine, diğerlerine ve dünyaya yönelik algısını değiştirebilir güçtedir.

Öğrencinin bir problemle karşılaştığında;

- arkadaşlarından ve öğretmeninden destek, öneri ve geribildirim aldığı,
- öğrenmenin tek yönlü olmaktan kurtarılıp çok yönlü hale getirildiği ve
- gerçek bir problemle karşı karşıya bırakılıp çözümlenmeye çalışıldığı bir ortam

kulağa nasıl gelmektedir ?



Çocuklar geleceğimizin güvencesi, yaşama sevincimizdir. Bugünün çocuğunu, yarının büyüğü olarak yetiştirmek hepimizin insanlık görevidir

MUSTAFA KEMAL

Bu bülten aşağıdaki kaynaklardan yararlanılarak Aday Psikolojik Danışman İrem Akçaoğlu ve Psikolojik Danışman Sevil Uç Olgun tarafından hazırlanmıştır.

- Güven, B.G. (2020). *Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Problem Çözme Becerileri İle Öğretmenlerin Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*. Akdeniz Üniversitesi Temel Eğitim Anabilim Dalı Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Antalya.
- Yaralı, K.T., Özkan, H.K. (2016). *Çocukların Sosyal Problem Çözme Becerileri ile Sosyal Yetkinlik ve Davranış Durumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*. *Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi*, 357-358.
- Semerci, N. (2005). *Problem Temelli Öğrenme ve Öğretmen Yetiştirme*. Milli Eğitim Üç Aylık Eğitim ve Sosyal Bilimler Dergisi, sayı:166.