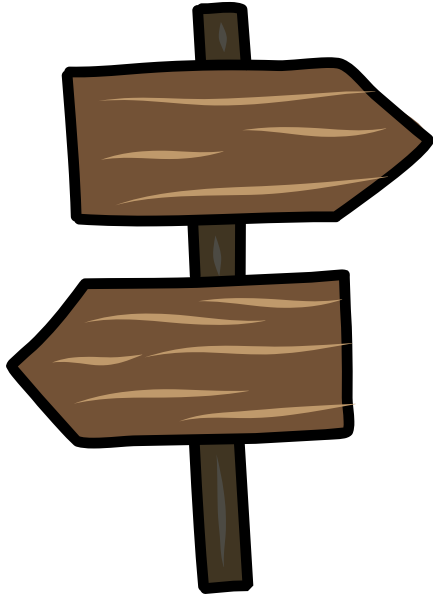




ÖĞRENCİ SINIFA NE GETİRİYOR?

- Ekran bağımlılığının akademik başarıya etkisinin farkında mıyız?
- Sosyal medya kullanımının öğrencilerin sosyal duygusal gelişimine olumsuz etkilerini sınıfta gözlemliyor muyuz?
- Öğrenciler arasında yaşanan iletişim çatışmalarının teknoloji bağımlılığından kaynaklı olabileceğini hiç düşünüyor muyuz?
- Siber zorbalığa maruz kalan öğrencidek değişimi ilk siz fark etmiş olabilir miyiz?

Öğretmen olarak yapabileceğimiz sınırlı mı?



- Öğrencilere faydalı olabilmek için öğretmenlerin internet okur-yazarlığı ile ilgili becerilerinin belirli bir düzeyde olması gerekmektedir. Kendinizi bu konuda geliştirebilirsiniz.
- Çocuklar bu dönemde sizi örnek alırlar. Bu nedenle siz de teknoloji kullanımınıza dikkat eder ve onlarla iletişim hâlindeyken telefonunuza bakmadan, göz teması kurarak öğrencinizi dinlerseniz hem ona değerli olduğu hissini aktarabilir hem de ekranın ikinci plana atılabileceğini göstermiş olursunuz.
- Çocukları internette karşılaştığı risklerle nasıl başa çıkabileceği konusunda bilinçlendirebilirsiniz.
- İnternet ortamlarına aktarılan bilgilerin çok çabuk kopyalanabildiğini bu yüzden kişisel ve ailevi özel bilgilerin internet ortamında paylaşılmaması gerektiğini anlatabilirsiniz.
- Karşılaştıkları herhangi bir tehlike, siber zorbalık durumunda sizden mutlaka destek almaları gerektiği bilgisini onlarla paylaşabilirsiniz.
- Ders çalışırken, yemek yerken, uyumaya çalışırken, biri ile sohbet ederken dijital araçlardan uzak durması gerektiğini anlatabilirsiniz.
- Öğrencinize internet ve akıllı telefonların uzun süre kullanıldığında verebileceği zararları anlayabileceği şekilde görseller kullanarak anlatabilirsiniz.
- Ekran karşısında çok uzun süre geçirmenin zamanla, hantal bir vücut, kilo alma ve gelişiminde gerileme gibi dış görünüme de olumsuz etkileri olabileceğini anlatabilirsiniz.
- Ailelerden çocuğun ekran kullanımının fazla olduğunu öğrendiğinizde öğrencinizi sportif etkinliklere ve ilgi alanlarına yönelik sosyal faaliyetlere yönlendirilmesini sağlayabilirsiniz.

Bu bülten aşağıdaki kaynaklardan yararlanılarak

Aday Psikolojik Danışman Ecem Doğan ve Psikolojik Danışman Sevil Uç Olgun tarafından hazırlanmıştır:

DEMİREL, M. , YÖRÜK, M. ve ÖZKAN, O. (2012). Çocuklar İçin Güvenli İnternet: Güvenli İnternet Hizmeti ve Ebeveyn Görüşleri Üzerine Bir Araştırma. 54-68.

BOZKURT, M. (2020). İnternette Bilinçli ve Güvenli Faydalanmaya Yönelik İlkokul Dördüncü Sınıf Öğrencilerinin Görüşleri. 511-521.

ÇELEN, F.K. , ÇELİK, A. ve SEFEROĞLU, S.S. (2011). Çocukların İnternet Kullanımları ve Onları Bekleyen Çevrim-İçi Riskler. 645-650.