

# BAŞARI VE MOTİVASYON İLİŞKİSİ

BÜYÜKELÇİ NAZIM BELGER İLKOKULU  
Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi



ÖĞRETMEN  
BÜLTENİ

KASIM 2021  
SAYI:2

## ÖĞRENCİYİ MOTİVE ETMENİN ÖNEMİ

Öğrenci, motivasyonun yüksek olmasıyla birlikte öğrenmeye karşı olumlu bir tutum geliştirir ve öğrenme sürecinde hedefler koyabilir ve bu hedeflere ulaşmak için stratejiler oluşturarak öğrenme sürecini değerlendirebilir.



## ÖĞRENCİ NEDEN MOTİVASYON DÜŞÜKLÜĞÜ YAŞAR ?

- Yetersiz başarı deneyimi
- Öğrenmeye karşı önyargılar
- Başarısızlık(performans) kaygısı
- Mükemmeliyetçi düşünce yapısı
- Özgüven eksikliği
- Zamanı verimli kullanmamak vb.



# ÖĞRETMENLERE ÖĞRENCİ MOTİVASYONU ARTTIRMADA ETKİLİ YÖNTEMLER

## 1. Öğrencilere Kontrol Fırsatı Verin

Öğrencilere, biraz kontrol duygusu vermek aslında onları motive etmenin en iyi yollarından biridir. Mesela, öğrencilerinize bir ödev vereceğinizi varsayalım. Neden onlara ödevlerini seçme fırsatı vermiyorsunuz? İki ödev seçeneği sunun ve onlardan seçtiklerini yapmalarına izin verin. Ya da kitap okutacaksınız öğrencilerinize: bırakın kendileri seçsinler. 5 tane kitap belirleyin ve aralarından seçim yapsınlar. Bu tür kontroller öğrencileri daha da motive edecektir. Kendi seçtikleri görevlerin sorumluluğunu daha çok alacaklardır.

## 2. Başarılı Yaşantılar Sunun

Son dersinizi, son 15 dakikanızı her çocuğun o gün başardığı bir şeyi paylaşması ile sonlandırın. Hiçbir şey yapamadığını düşünen çocukları gözlemlediğiniz başarılarını ifade ederek ve çabasını vurgulayarak destekleyebilirsiniz. Gün içinde bu çocuklara mutlaka başarabileceği görevler verin, cevaplayabileceği sorular sorun. Öğrencilerinize onay vermek için büyük başarılar sergilemelerini beklemeyin. Küçük adımların gücüne inanın. Desteklediğiniz her adımda çocukların derse ilgisi artacak ve motive olacaklardır.

## 3- Açık Sınıf İklimi Oluşturun

Araştırmalar, sınıf ikliminin öğrencilerin öğrenci motivasyonu artırma ve öğrenmenin kalıcılığını artırma açısından önemli olduğunu göstermektedir. Sınıfınızda öğrencilerin duygularını rahatça ifade edebilecekleri güvenli bir alan oluşturun. Mizahı kullanın, teşvik edici/cesaretlendirici bir dil kullanın, hata yapmayı normalleştirin olumlu duyguların hakim olduğu sınıflarda öğrenme nörobiyolojik anlamda daha hızlı ve kalıcı olmaktadır.

## 4. Hedef Belirleyin

Hedef olmadan ne başarı olur ne de motivasyon. Her hafta başında o hafta ulaşmak istediğiniz hedefi öğrencilerinizle belirleyin ve sınıfta bir yere bunu görsel olarak asın. Haftanın son günü hedefe ne kadar ulaştığınızı öğrencilerle konuşun. Her ay için bu şekilde hedef belirlemeniz mümkün. Hedefler belirleyin, beklentilerinizi öğrencilerinize de açıklayın. Bu sayede çocuklar hedefler doğrultusunda ilerleyeceklerdir ve hedeflerine ulaşmak için motive olacaklardır.

*Bu bülten aşağıdaki kaynaklardan yararlanılarak  
Aday Psikolojik Danışman Hatice Bilmez ve  
Psikolojik Danışman Sevil Uç Olgun tarafından hazırlanmıştır.*

- Sürücü, A., Ünal, A. (2018). Öğrenci motivasyonunu arttıran ve azaltan öğretmen davranışlarının incelenmesi, *Uluslararası toplum araştırmaları dergisi*. 8 (8). 255-295.
- Akbaba, S. (2006) Eğitimde Motivasyon. Kazım karabekir eğitim fakültesi dergisi ,13, 333-361.
- <https://www.okulmodu.com/ogrenci-motivasyonunu-artirma-yollari/>